Рішення
спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Спеціалізована вчена рада ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» прийняла рішення про присудження *Лізун Алісі Володимирівні* наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, на підставі прилюдного захисту дисертації на тему **«Особистісно-професійні чинники ефективності військово-професійної діяльності військовослужбовців»** «22» грудня 2025 року.

Лізун Аліса Володимирівна, народилася 20.12.1968 р.н в м. Києві.

Закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Правознавство». Дипломну роботу захистила на тему: «Використання психологічних методів під час проведення допиту». Брала участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних психологічних конференціях.

У межах цих заходів брала активну участь у фахових обговореннях та професійних дискусіях з актуальних питань психології особистості і військової психології.

У процесі професійної комунікації набула практичного досвіду аналізу психологічних особливостей військовослужбовців в екстремальних і стресових умовах, а також формування й оцінювання професійно важливих і особистісно-професійних якостей, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах війни.

На конференціях приділяла увагу питанням професіоналізму, кар'єрної спрямованості, темпераменту та особистісних рис військовослужбовців, а також їх ролі в ефективності діяльності в бойових умовах.

Освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія виконала, термін завершення *12.01.2026* р.

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Київського інституту сучасної психології та психотерапії, Кокун О.М.

зміст та результати дисертаційного дослідження відображено в 15 публікаціях, з них 5 статей у наукових фахових виданнях та 10 тез доповідей.

1.Лізун, А. (2023). Провідна думка трактування терміну професійно-важливі якості. Київський журнал сучасної психології та психотерапії, 2 (6), 55-59. https://doi.org/10.48020/mppj.2023.02.06

2. Лізун, А. (2024). Особистісні властивості особистості та їх зв'язок з ефективністю професійної діяльності. Фаховий науковий журнал «Габітус», (59), 161-165. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.59.27

3. Лізун, А. (2024). Комплекс психодіагностичного інструментарію дослідження особистісно-професійних якостей військовослужбовців. Збірник наукових праць "Вісник Національного університету оборони України". 5 (81), 101-108. DOI: 10.33099/2617-6858–24–81–5–101-108

4. Лізун, А. (2025). Вираженість ключових компонентів професійнозначущих особистісних властивостей військовослужбовців: емпіричний аналіз. Київський журнал сучасної психології та психотерапії, (1) 9, 2025, 6373 https://doi.org/10.48020/mppj.2025.01.05.

5. Лізун, А. (2025) Організаційно-методичні основи програми тренігового курсу «Готовність до виклику: психологічне зміцнення військовослужбовця». Збірник наукових праць "Вісник Національного університету оборони України". № 5 (87) 2025. https://doi.org/10.33099/26176858-2025-87-5-112-119

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Завязкіна Наталія Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри клінічної психології Київського інституту сучасної психології та психотерапії. Оцінка позитивна без зауважень.

Трофімова Дар`я Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної психології Київського інституту

сучасної психології та психотерапії. Оцінка позитивна без зауважень.

Карамушка Тарас Вікторович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології Київського інституту сучасної психології та психотерапії. Оцінка позитивна без зауважень.

Миронець Сергій Миколайвич, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Державного торговельно-економічного університету. Оцінка позитивна із зауваженнями:

1. Саме дослідження тільки б виграло, якби дисертантка в актуальності теми вказала на її зв'язок з державними Програмами, актами та стратегіями відповідно до реалій сьогодення, зокрема її відповідності до вимог Стратегії національної безпеки України, що затверджена Указом Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020 тощо.

2. В обґрунтуванні наукової новизни дисертаційного дослідження п.1, авторка зазначає, що нею вперше «виявлено перелік особистісно-професійних чинників, що зумовлюють ефективність військово-професійної діяльності українських військовослужбовців в умовах повномасштабної війни», на думку експерта, варто було б вести мову про їх уточнення (розширення).

3. Висновки було б доцільно сформувати більш лаконічно, зокрема п. 4, 5 авторка зазначає загальні положення, які не несуть предметної складової, а стосуються здебільшого до організаційних питань дослідження, як-то: «було обґрунтовано та підібрано валідний, науково-апробований психологічний інструментарій», наводиться перелік діагностичних методик тощо. п. 5. У процесі дослідження було здійснене емпіричне дослідження…, проведено аналіз дозволив виявити провідні характеристики, які забезпечують адаптацію до бойових умов.

4. Варто зазначити, що дизайн самого дослідження тільки б виграв, і відповідав би вимогам обсягу основного тексту рукопису, якби здобувачка винесла деякі підрозділи у додатки, зокрема розділ 2. підрозділ 2.2. авторка здійснює опис-характеристику загально відомих методик. Розділ 4. С. 224, де

наводиться Програма тренінгового курсу «Готовність до виклику: психологічне зміцнення військовослужбовця» тематичний план курсу с. 227-276 доцільно теж було б розмістити в додатках.

Хміляр Олег Федорович, доктор психологічних наук, професор, начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національного університету оборони України. Оцінка позитивна із зауваженнями:

1. Розглядаючи якості та особистісні властивості, що зумовлюють ефективність військово-професійної діяльності військовослужбовців, дисертантка не декодує їх на класичні три групи: «професійно важливі», «професійно необхідні» й «бажані». Водночас до психологічного дослідження залучено військовослужбовців різних військово-облікових спеціальностей та родів військ і служб. З огляду на це було б слушно з'ясувати, які професійно необхідні якості є запорукою професійної придатності військовослужбовця того чи іншого роду військ і на основі цьоговибудувати відповідну програму їхнього розвитку.

2. Залучивши до дослідження досить репрезентативну вибірку, дисертантка не розкриває, який вид психологічного експерименту (лабораторний, природний) нею використовувався, що в підсумку не дає змоги встановити, як створювалася експериментальна ситуація й наскільки показники «Великої п'ятірки» є засадничими під час установлення професійної придатності особистості військовослужбовця до ефективного виконання завдань у бойових умовах.

3. Слушно показуючи переваги стратегії суперництва в діях військовослужбовців із бойовим досвідом на противагу побратимам, які його не мають, як ефективного чинника ухвалення оперативних рішень в умовах невизначеності, було б доцільно змоделювати в межах тренінгової програми відповідні ситуації, з'ясувати ефективність їх розв'язання вказаними категоріями військовослужбовців і в такий спосіб удосконалити їхній особистісно-професійний вишкіл. Імовірно, це складе основу наукових розвідок у недалекому майбутньому.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради;

«Проти» – немає;

недійсних бюлетенів – немає.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»

УХВАЛИЛА:

1. Дисертація *Лізун Аліси Володимирівни* на тему «Особистісно-професійні чинники ефективності військово-професійної діяльності військовослужбовців», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія є завершеним самостійним науковим дослідженням і відповідає вимогам «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261; «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

2. Присудити *Лізун Алісі Володимирівні* ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

3. Рішення спеціалізованої вченої ради затвердити та передати в навчальну частину.

4. Навчальній частині підготувати Наказ про видачу *Лізун Алісі Володимирівні* диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зразка.

На підставі результатів відкритого голосування та прийнятого рішення спеціалізована вчена рада ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» присуджує *Лізун Алісі Володимирівні* ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Голова спеціалізованої вченої ради,
доктор психологічних наук,
професор, професор
кафедри клінічної психології
ТОВ «Київський інститут сучасної
психології та психотерапії» **Завязкіна Н.В.**