

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Рівень вищої освіти	II (магістерський) рівень вищої освіти / III (освітньо-науковий) рівень
Освітньо-професійна програма	Клінічна психологія / Психологія забезпечення ментального здоров'я / Психологія
Кафедра	Клінічної психології
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Розробники курсу	Андрій Трофімов
Контактна інформація	Trofim060468@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Метою освітнього компонента «Організаційна психологія та психологія управління» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні закономірності функціонування організацій і управлінської діяльності, розвиток умінь аналізувати поведінку індивідів і груп в організаційному середовищі, а також здатності застосовувати психологічні підходи та інструменти для підвищення ефективності управління, лідерства, комунікації й організаційного розвитку.

Після завершення вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти здатні:

Пояснювати теоретичні засади організаційної психології та психології управління, їх ключові поняття, моделі й сучасні підходи.

Аналізувати психологічні закономірності поведінки особистості та груп у організаційному середовищі.

Оцінювати мотиваційні процеси, лідерські стилі та управлінські практики в різних типах організацій.

Інтерпретувати психологічні чинники ефективності управлінських рішень і організаційної діяльності.

Застосовувати психологічні методи для аналізу та розв'язання управлінських і організаційних проблем.

Аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації в організаціях із використанням психологічних підходів до комунікації та переговорів.

Оцінювати особливості організаційної культури та клімату, їх вплив на поведінку працівників і ефективність діяльності.

Розробляти рекомендації щодо психологічного забезпечення управління персоналом, розвитку команд і лідерського потенціалу.

Дотримуватися принципів професійної етики та відповідальності в управлінській і організаційній діяльності.

Аргументувати значення психологічних знань для підвищення ефективності управління, організаційного розвитку та благополуччя персоналу.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1. Історичні віхи в становленні організаційної психології

Розглядається еволюція організаційної психології від наукового управління і класичних теорій організації до сучасних поведінкових, гуманістичних і системних підходів. Аналізується внесок ключових наукових шкіл і зміна уявлень про роль людини в організації.

2. Організація. Що це?

Розкривається поняття організації як соціальної системи, форми спільної діяльності та середовища професійної самореалізації. Аналізуються цілі, структура, культура, формальні й неформальні процеси, що визначають функціонування організації.

3. Психологічний контракт

Розглядається психологічний контракт як сукупність взаємних очікувань працівника й організації. Аналізується його вплив на мотивацію, задоволеність працею, довіру та організаційну поведінку, а також наслідки порушення психологічного контракту.

4. Справедливість

Висвітлюються уявлення працівників про організаційну справедливість (розподільчу, процедурну, інтеракційну). Аналізується вплив сприйняття справедливості на мотивацію, залученість, лояльність і трудову поведінку.

5. Організаційна прихильність

Розглядається поняття організаційної прихильності, її складові (афективна, нормативна, континуальна) та чинники формування. Аналізується зв'язок прихильності з продуктивністю, стабільністю персоналу та психологічним благополуччям.

6. Управління стресом: як справлятися з вимогами життя та праці

Розкриваються психологічні механізми виникнення професійного стресу та вигорання. Аналізуються індивідуальні й організаційні стратегії управління стресом, ресурси резиліентності та балансу між роботою і особистим життям.

7. Мотивація працівників

Вивчаються класичні та сучасні теорії мотивації праці, внутрішні й зовнішні мотиваційні чинники. Аналізується вплив мотивації на ефективність діяльності, залученість і професійний розвиток працівників.

8. Групова поведінка, команди та конфлікти

Розглядаються закономірності групової динаміки, командної роботи та міжособистісної взаємодії в організаціях. Аналізуються причини організаційних конфліктів, їх типи та психологічні стратегії управління конфліктами.

9. Лідерство

Висвітлюються теорії та стилі лідерства, психологічні характеристики лідера та лідерського впливу. Аналізується роль лідерства у формуванні організаційної культури, мотивації працівників і досягненні цілей організації.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Освітній компонент реалізується у дистанційному форматі з поєднанням асинхронної самостійної роботи та обов'язкових практичних контактних занять. Усі навчальні матеріали курсу, зокрема відеолекції, методичні рекомендації, тестові, практичні та самостійні завдання, розміщуються на платформі MOODLE і підлягають обов'язковому опрацюванню впродовж семестру.

Обов'язковою умовою успішного засвоєння дисципліни є повне ознайомлення з усіма лекційними матеріалами та супровідними ресурсами.

Контроль засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється шляхом виконання практичних завдань до кожної з тем курсу. Завдання виконуються у визначені терміни з дотриманням дедлайнів, установлених на платформі MOODLE. Недотримання строків виконання завдань може призводити до зниження балів або, у разі систематичних порушень, до обмеження доступу до підсумкового контролю.

Важливою складовою курсу є практичні контактні заняття, участь у яких є обов'язковою. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, аналіз навчальних ситуацій, розвиток навичок професійного мислення та міжособистісної взаємодії. Пропуски практичних занять без поважної причини негативно впливають на підсумкову оцінку.

Під час контактних занять і в процесі онлайн-комунікації здобувачі зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики та принципів взаємної поваги. Забороняються плагіат, використання сторонньої допомоги під час виконання завдань, а також передача власних робіт іншим здобувачам.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється шляхом виконання практичних завдань до кожної з тем курсу.

Підсумковий контроль – у вигляді тесту.

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	10	90
Залік	10	10
Всього		100

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс буде викладений у формі лекцій (13 год.) та практичних (9 год.)/індивідуальних консультацій (4 год.), організації самостійної роботи студентів (64 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, приклад), практичні (аналіз кейсів, виконання практичних завдань, тестів), а також інтерактивні платформи для тестування.



РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Орбан-Лембрик Л. Е. *Психологія управління*. Київ : Академвидав, 2003. 568 с.
2. Карамушка Л. М. *Психологія управління організаціями*. Київ : Либідь, 2005. 384 с.
3. *Journal of Organizational Behavior*. Hoboken, NJ : Wiley.
4. *Academy of Management Journal*. Briarcliff Manor, NY : Academy of Management.
5. *Leadership Quarterly*. Amsterdam : Elsevier.
6. *Journal of Applied Psychology*. Washington, DC : American Psychological Association.