

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СУПЕРВІЗІЇ

Рівень вищої освіти	<u>II (магістерський) рівень вищої освіти / III (освітньо-науковий) рівень</u>
Освітньо-професійна програма	Клінічна психологія / Психологія забезпечення ментального здоров'я / Психологія
Кафедра	Клінічної психології
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Розробники курсу	Ірина Савельєва
Контактна інформація	irina.organza@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Освітній компонент «Теорія і практика супервізії» спрямований на вивчення теоретичних засад супервізії як обов'язкового елементу професійної діяльності психолога та психотерапевта, а також на формування уявлень про практичні моделі супервізійної роботи. У курсі розглядаються функції, форми та етичні основи супервізії, ролі супервізора й супервізанта, межі відповідальності та специфіка професійних відносин. Особлива увага приділяється аналізу випадків, рефлексії професійного досвіду, профілактиці професійного вигорання та забезпеченню якості психологічної допомоги. Курс орієнтований на розвиток професійної самосвідомості, рефлексивності та відповідальності майбутніх фахівців.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Поняття, цілі та функції супервізії

Розглядається сутність супервізії як форми професійної підтримки, контролю якості психологічної допомоги та розвитку фахівця. Аналізуються основні функції супервізії: освітня, підтримувальна, контрольна.

Тема 2. Історія становлення та сучасні підходи до супервізії

Висвітлюються етапи розвитку супервізії у психології та психотерапії. Розглядаються сучасні концепції та тенденції супервізійної практики.

Тема 3. Моделі та формати супервізійної роботи

Аналізуються основні моделі супервізії та формати її проведення: індивідуальна, групова, командна супервізія. Окреслюються їх можливості та обмеження.

Тема 4. Ролі супервізора та супервізанта. Професійні межі

Розглядаються ролі, відповідальність і взаємодія учасників супервізійного процесу. Особлива увага

приділяється питанням професійних меж і контракту.

Тема 5. Супервізійний процес і робота з випадком

Описується структура супервізійної сесії та принципи аналізу випадку. Розглядається значення рефлексії та професійного мислення.

Тема 6. Етичні засади та відповідальність у супервізії

Аналізуються етичні принципи супервізійної роботи, питання конфіденційності та відповідальності супервізора і супервізанта.

Тема 7. Супервізія як ресурс професійного розвитку і профілактики вигорання

Розглядається роль супервізії у підтримці професійної стійкості, розвитку самосвідомості та запобіганні емоційному вигоранню.

Тема 8. Сучасні виклики та перспективи розвитку супервізії

Обговорюються актуальні виклики супервізії в умовах сучасних соціальних змін, цифровізації та міждисциплінарної взаємодії.

ПОЛІТИКА КУРСУ

	<p>Курс реалізується у дистанційному форматі. У межах курсу передбачено прослуховування 8 лекцій. Контроль засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється за рахунок виконання практичних завдань та активності під час контактних занять. Підсумковий контроль – окремої форми контролю не передбачено. Під час онлайн-комунікації здобувачі зобов'язані дотримуватися правил академічної етики, коректної професійної поведінки та принципів взаємної поваги. У процесі навчання забороняється плагіат, використання сторонньої допомоги під час тестування та передача власних відповідей іншим здобувачам.</p>
--	---

ОЦІНЮВАННЯ

Методи підсумкового контролю: Залік – є формою підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі результатів поточного навчання відповідно програми з дисципліни та не передбачає окремого навчального заняття для його складання. На останньому тематичному навчальному занятті викладач навчальної групи оголошує суму балів студента за результатами поточного контролю.

Вид діяльності здобувача	Кількість одиниць	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів
Виконання практичних завдань	4	До 15 балів за виконання практичних письмових завдань	60

Активність на контактному практичному занятті, а також надані до завдань описи	2	До 20 балів за описи та активність до кожного практичних завдань	40
--	---	--	----

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних (4 год.) занять, організації самостійної роботи студентів (64 год.). Протягом курсу передбачено проведення індивідуальних консультацій (2 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз кейсів, виконання практичних завдань), а також інтерактивні техніки та методики.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Bernard J. M., Goodyear R. K. Fundamentals of Clinical Supervision. 6th ed. Boston : Pearson, 2019. 448 p.
2. Hawkins P., Shohet R. Supervision in the Helping Professions. 5th ed. Maidenhead : Open University Press, 2021. 384 p.
3. Falender C. A., Shafranske E. P. Clinical Supervision: A Competency-Based Approach. 2nd ed. Washington, DC : American Psychological Association, 2014. 352 p.
4. Carroll M. Effective Supervision for the Helping Professions. London : SAGE Publications, 2010. 240 p.
5. Milne D. Evidence-Based Clinical Supervision: Principles and Practice. Oxford : Wiley-Blackwell, 2009. 272 p.
6. Wheeler S., Richards K. The Impact of Clinical Supervision on Counsellors and Therapists, Their Practice and Their Clients // Counselling and Psychotherapy Research. 2007. Vol. 7, no. 1. P. 54–65.
7. Watkins C. E. The Supervisory Alliance: A Half Century of Theory, Practice, and Research // American Journal of Psychotherapy. 2014. Vol. 68, no. 1. P. 19–55.
8. Panok V. H. Psychological Help to the Individual: Theory and Practice. Kyiv : Nika-Center, 2014. 272 p.
9. Chepeleva N. V. Psychological Counseling: Theory and Practice. Kyiv : Akademydav, 2011. 256 p.
10. British Association for Counselling and Psychotherapy. Ethical Framework for the Counselling Professions. Lutterworth : BACP, 2018. URL: <https://www.bacp.co.uk/ethical-framework/>